

**KWESTIONARIUSZ SENSOMOTORYCZNY**

(opr. Małgorzata Karga na postawie T.W. Linder, P. Wilbarger, L. A. Balzer-Martin, E. Morgan)  
Zaznacz odpowiednią kolumnę. Odpowiedzi *Tak* mogą sugerować problemy.

<b>Imię* i nazwisko:</b>	<b>Wiek*:</b>	<b>Data*:</b>
--------------------------	---------------	---------------

ZMYSŁY	CZY DZIECKO:	TAK	NIE	UWAGI
DOTYK	1. nie lubi być dotykane/ przytulane i reaguje na dotyk, jakby był bolesny lub nieprzyjemny			
	2. jest rozdrażnione, gdy trzymane na rękach			
	3. nie lubi dotykać nowych i różnych faktur			
	4. unika używania rąk			
	5. nie lubi zabaw w piasku, malowania dłońmi			
	6. nie lubi lekkiego dotyku, a toleruje stanowczy			
	7. woli dotykać niż być dotykane			
	8. nie lubi być rozebrane			
	9. woli kąpać się w wannie niż pod prysznicem			
	10. reaguje nadmiernie, gdy zostanie dotknięte niespodziewanie			
	11. chodzi na palcach			
	12. nie lubi chodzić boso			
	13. pociera dotknięte miejsce			
	14. wypluwa jedzenie/ odmawia jedzenia pewnych pokarmów			
	15. nie lubi: mycia twarzy, czesania, obcinania włosów, mycia zębów, obcinania paznokci, kąpieli, mycia głowy (zaznaczyć właściwe)			
	16. reaguje zbyt mocno/ wyraźnie na bodźce bólowe			
	17. unika zabaw z plasteliną, masa solną, farbami			
	18. uwielbia powyższe zabawy			
	19. zachowuje się agresywnie w stosunku do innych, często popycha i szturcha inne dzieci			
	20. jest nadmiernie wrażliwe na dotyk			
	21. izoluje się od dzieci			
	22. reaguje negatywnie na dotyk nowych ubrań			
	23. preferuje ubrania z określonych materiałów			
	24. domaga się, by je dotykać, lubi gwałtowne zabawy			
	25. domaga się, by je rozebrać			
	26. nie reaguje na bodziec dotykowy			
	27. nie reaguje na ból fizyczny (np. podczas zastrzyku, przy uderzeniu o meble itp.)			
	28. często wydaje się nie zauważać, że się uderzyło			
	29. bardzo często wkłada ręce i przedmioty do buzi			
	30. siada na dłoniach/ stopach			
	31. preferuje twarde i ciężkie przedmioty			

<b>ZACHOWANIA AUTOSTYMULUJĄCE/ AUTOAGRESYWNE:</b>					
	32. pcha/ pociera ciałem o przedmioty, podłogę, ludzi				
	33. drapie się				
	34. szczypie się				
	35. uderza głową				
	36. ciągnie się za włosy				
	37. gryzie się w rękę/ nadgarstek/ przedramię				
<b>ZMYSŁY</b>	<b>CZY DZIECKO:</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>UWAGI</b>	
<b>UKŁAD PRZEDSIIONKOWY</b>	1. reaguje negatywnie/ nadmiernie przy zabawach w powietrzu, zmianach pozycji				
	2. boi się, unika zabaw takich jak: bujanie się, kręcenie na karuzeli, podskakiwanie				
	3. protestuje przy ruchach do tyłu, nawet z zabezpieczoną głową i tułowiem				
	4. boi się odrywać stopy od podłoża				
	5. jest statyczne				
	6. łatwo traci równowagę, unika zabaw wymagających równowagi				
	7. ma trudności z wchodzeniem na i schodzeniem ze schodów				
	8. jest niezdarne, często wpada na przedmioty i/ lub spada				
	9. długo uczyło się jazdy na rowerze				
	10. używa głównie jednej ręki w aktywnościach wymagających współpracy dwóch rąk				
	11. lubi intensywne zabawy, wirowanie, obroty dookoła osi; wydaje się być mniej wrażliwe na szybki ruch, także obrotowy				
	12. często buja się na krześle albo lubi przyjmować pozycję „do góry nogami”				
	13. często podpira głowę ręką przy czytaniu lub pisaniu				
	14. gwałtownie odchyła tułów w przestrzeni				
	15. jest w ciągłym ruchu				
	<b>ZACHOWANIA AUTOSTYMULUJĄCE</b>				
		16. buja się			
		17. kiwa się			
		18. macha/ trzępie palcami blisko oczu			
	19. przebiera nogami				
<b>ZMYSŁY</b>	<b>CZY DZIECKO:</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>UWAGI</b>	
<b>KOORDYNACJA</b>	1. ma trudności z zabawami manualnymi (cięcie nożyczkami, rysowanie, itp.) lub pisaniem				
	2. wydaje się niezdarne, często upada, potyka się				
	3. ma trudności z nauczeniem się nowych czynności ruchowych (unika ich)				
	4. bardzo długo posługiwało się naprzemiennie prawą i lewą ręką lub nadal nie ma preferencji ręki				
	5. trzeba mu przypominać o przytrzymywaniu kartki podczas pisania				
	6. długo uczyło się wiązać sznurowadła				
	7. je niechlujnie				
	8. ma trudności z użyciem ołówka/ długopisu				
	9. ma problemy z ubieraniem i/ lub zapinaniem guzików				

ZMYSŁY	CZY DZIECKO:	TAK	NIE	UWAGI
PROPRIOCEPCJA	1. niezdarne ruchy			
	2. wpada na różne przedmioty			
	3. ma trudności z wchodzeniem i schodzeniem ze schodów			
	4. trzyma przedmioty w rękę zamiast manipulować nimi			
	5. dotyka/ trzyma przedmioty lekkim chwytem			
	6. musi patrzeć na to co robi			
	7. trzyma zbyt mocno długopis			
	8. porusza się ociężale			
	9. ma trudności z ubieraniem się			
ZMYSŁY	ZACHOWANIA AUTOSTYMULUJĄCE/ AUTOAGRESYWNE	TAK	NIE	UWAGI
PROPRIOCEPCJA	10. nadmiernie gryzie i żuje przedmioty			
	11. w nadmiernym stopniu: macha rękami, klaszcze, podskakuje, tupie nogami			
	12. chodzi na palcach			
	13. ciągnie przedmioty trzymane między zębami			
	14. uderza/ stuka piętami, nadgarstkami			
	15. zaciska/ zgrzyta zębami			
	16. gryzie przedmioty/ inne osoby			
	17. uderza głową lub ciałem np. o podłogę			
	18. bije się			
19. gryzie się w dłoń/ nadgarstek/ ramię				
ZMYSŁY	CZY DZIECKO:	TAK	NIE	UWAGI
NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE	1. ma zdiagnozowane zaburzenia mięśni (np. spastyczność, wiotkość, sztywność itp.)			
	2. wydaje się silniejsze bądź słabsze niż rówieśnicy			
	3. wydaje się zbyt mocno napięte, sztywne			
	4. wydaje się zbyt mocno rozluźnione, mieć obniżone napięcie mięśniowe			
	5. nieprawidłowo stoi, siedzi			
	6. chwyta przedmioty zbyt delikatnie, ma słaby chwyt			
	7. chwyta przedmioty zbyt mocno			
	8. szybko się męczy			
ZMYSŁY	CZY DZIECKO:	TAK	NIE	UWAGI
WZROK	1. ma zdiagnozowany ubytek wzroku			
	2. wydaje się wrażliwe na światło			
	3. nie lubi zasłaniania oczu			
	4. staje się nadmiernie podekscytowane w miejscach jasno o kolorowo oświetlonych (dużo intensywnych bodźców wzrokowych) lub podczas oglądania TV, video			
	5. ma trudności z utrzymaniem wzroku na przedmiocie			
	6. ma trudności z podążaniem wzrokiem (śledzeniem) z przedmiotem lub gubi miejsce podczas czytania, pisania			
	7. ma trudności z rozróżnianiem kolorów, kształtów			
	8. odwraca wzory, litery (b/d), cyfry (41/14) lub całe wyrazy (sok/kos) przy kopiowaniu			
	9. często skarży się na ból głowy podczas lub po czytaniu			

	10. ma trudności ze zrozumieniem instrukcji na piśmie			
	11. ma trudności z przepisywaniem z tablicy lub książki			
	12. nie lubi układanek (puzzle)			
<b>ZMYSŁY</b>	<b>CZY DZIECKO:</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>UWAGI</b>
<b>SMIAK</b>	1. wydaje się, że wszystkie rodzaje jedzenia mają dla niego jednakowy smak			
	2. eksploruje wykorzystując zmysł smaku*			
	3. nie lubi pokarmów o określonej konsystencji			
	4. domaga się określonych pokarmów			
<b>ZMYSŁY</b>	<b>CZY DZIECKO:</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>UWAGI</b>
<b>SŁUCH</b>	1. ma zdiagnozowany ubytek słuchu			
	2. ma trudności ze skupieniem uwagi, jeśli „w tle” słychać dźwięki			
	3. nie lubi głośnych dźwięków*			
	4. lubi wydawać głośne dźwięki, mówi głośno			
	5. boi się konkretnych dźwięków			
	6. wydaje się być wrażliwe na dźwięki			
	7. opóźniona mowa			
	8. nie zauważa (gubi) pewnych dźwięków			
	9. często nie potrafi określić kierunku dźwięku			
	10. często powtarza słowa lub dźwięki			
	11. ma trudności ze zrozumieniem poleceń słownych			
	12. wymaga kilkakrotnego powtórzenia polecenia			
	13. myli wyrażenia o podobnym brzmieniu np. bułka/ półka			
<b>ZMYSŁY</b>	<b>CZY DZIECKO:</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>UWAGI</b>
<b>WĘCH</b>	1. poznaje otoczenie za pomocą węchu			
	2. reaguje negatywnie na wiele zapachów			
	3. ignoruje nieprzyjemne zapachy			
	4. ma trudności z rozróżnieniem zapachów			
<b>ZMYSŁY</b>	<b>CZY DZIECKO:</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>UWAGI</b>
<b>AUTOREGULACJA KONCENTRACJA UWAGI</b>	1. jest nadmiernie ruchliwe, nadpobudliwe			
	2. jest impulsywne, często odpowiada zanim zostanie podane polecenie			
	3. łatwo się rozprasza			
	4. ma trudności z organizowaniem sobie zabawy			
	5. woli bawić się z dorosłymi niż rówieśnikami			
	6. bywa agresywne			
	7. ma trudności ze zmianami aktywności, miejsc			
	8. ma nieprzewidywalne wybuchy emocji			
	9. ma trudności z uspokojeniem się			
	10. ma trudności z zasypianiem i snem			
	11. prezentuje opóźnione reakcje na komunikację lub bodziec (ból, dotyk, dźwięk, zapach)			
	12. jest nadmiernie statyczne			

